



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کاربرد کامپیوتر در تحلیل داده های بهداشتی	کد درس: ۲۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸	مسئول درس: دکتر مریم محمدی - دکتر اخلاقی
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
هدف کلی دوره: بدست آوردن توانایی کار با نرم افزارهای معمول	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ دانشجو قادر باشد اطلاعات لازم از طریق پرسشنامه را کدگذاری نماید. ✓ دانشجو قادر باشد اطلاعات لازم از طریق پرسشنامه را در برنامه SPSS ثبت نماید. ✓ دانشجو بتواند با استفاده از نرم افزار (SPSS) اطلاعات لازم جهت مطالعه را در جداول استخراج نماید. ✓ دانشجو قادر باشد تحلیل و تفسیر جداول خروجی و نمودارها را به تنهایی انجام دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	اجزا صفحه اصلی نرم افزار و کاربرد هر کدام در تحلیل داده ها
دوم	نحوه کدگذاری اطلاعات
سوم	ورود داده ها
چهارم	نحوه ترکیب و حذف متغیرها
پنجم	نحوه خروجی گرفتن
ششم	نحوه تبدیل خروجی گرفتن از نرم افزار و تبدیل به جداول فارسی
هفتم	انواع نمودارها و تحلیل آنها
هشتم	تفسیر جداول و نمودارها
نهم	تفاوت آزمون های پارامتری و ناپارامتری
دهم	آزمون های توصیفی و تفسیر آنها



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

یازدهم	آزمون های توصیفی و تفسیر آنها
دوازدهم	آزمون های تحلیلی و تفسیر آنها
سیزدهم	آزمون های تحلیلی و تفسیر آنها
چهاردهم	آزمون های تحلیلی و تفسیر آنها
پانزدهم	انجام تجزیه و تحلیل بر روی داده های پرسشنامه
شانزدهم	انجام تجزیه و تحلیل بر روی داده های پرسشنامه
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): به صورت تمرین با کامپیوتر، با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت-های یادگیری خود راهبر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بنابراین آموزش همزمان در درس به صورت تئوری و بکار بردن آن به صورت عملی در کلاس کامپیوتر و استفاده از داده های واقعی و بحث و تبادل نظر در مورد انجام آزمونهای مورد نیاز خواهد بود.	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، تخته سیاه یا وایت برد، کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع آموزشی و ارائه آن در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: انجام فعالیتهای یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس ۲۰ درصد انجام تکلیف کلاسی ۲۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون عملی ۶۰ درصد	
منابع اصلی درس: گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، تحقیق در سیستم های بهداشتی، ترجمه ی گروه مترجمین، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، Agresti, A. 2002. Categorical Data Analysis, 2nd ed. New York: John Wiley and Sons. Dunn, P. K., and G. K. Smyth. 2005. Series Evaluation of Tweedie Exponential Dispersion Model Densities. Statistics and Computing, 15, 267-280. کلیه کتابها و جزوات آموزشی مرتبط و موجود در کتابخانه در زمینه SPSS آخرین انتشار	