



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	کد درس: ۴۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: آمار حیاتی، اصول و کلیات اپیدمیولوژی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر مریم محمدی - دکتر دهقانی
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش	
اهداف اختصاصی دوره: دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند: اصول و کلیات روش تحقیق علمی را بیاموزند. یک موضوع تحقیقاتی مناسب انتخاب نمایند. در رابطه با موضوع انتخاب شده بررسی متون انجام دهند. نوشتن بیان مسئله به طور صحیح انجام دهند. انواع و اهمیت اهداف پژوهش را فرا گیرند. نوشتن انواع اهداف پژوهشی را بدرستی انجام دهند. انواع فرضیات و سوالات پژوهش را نام ببرند. بتوانند فرضیه یا سوال پژوهشی را تشخیص دهند. انواع متغیرهای پژوهش را فهرست کنند. در رابطه با هر کدام از متغیرهای پژوهش مثال بزنند. بتوانند متغیرهای پژوهش را تشخیص دهند. تفاوت مطالعات کمی و کیفی را توضیح دهند. انواع مطالعات توصیفی، تحلیلی و مداخله ای را توضیح دهند. انواع مطالعات کیفی را توضیح دهند. در رابطه با انواع مطالعات مثال بزنند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

بتوانند نوع مطالعه را تشخیص دهند.	
انواع روش نمونه گیری را نام ببرند.	
روش جمع آوری داده ها در مطالعات کمی و کیفی را توضیح دهند.	
ملاحظات اخلاقی و اهمیت آن را در پژوهش توضیح دهند.	
در پایان کار یک طرح تحقیقاتی کامل ارائه دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	اصول و کلیات روش تحقیق علمی
دوم	موضوع تحقیقاتی مناسب
سوم	بررسی متون
چهارم	بیان مسئله
پنجم	انواع و اهمیت اهداف پژوهش
ششم	نحوه نوشتن اهداف پژوهشی
هفتم	فرضیات و سوالات پژوهش
هشتم	متغیرهای پژوهش
نهم	انواع مطالعات
دهم	مطالعات توصیفی
یازدهم	مطالعات تحلیلی
دوازدهم	مطالعات مداخله ای
سیزدهم	روش های نمونه گیری تصادفی
چهاردهم	روش های نمونه گیری غیرتصادفی
پانزدهم	روش های جمع آوری داده های کمی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

شانزدهم	ملاحظات اخلاقی
هفدهم	گزارش نویسی
۱۸-۲۴	ارائه کار تحقیقاتی دانشجویان در کلاس
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف آموزشی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، تخته سیاه یا وایت برد، کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع تحقیقاتی و ارائه آن در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: انجام فعالیتهای یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس ۱۰ درصد انجام تکلیف کلاسی ۴۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی ۵۰ درصد	
منابع اصلی درس: کتاب های روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت	