



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره	کد درس: ۱۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس ترم ۴	رشته تحصیلی: بهداشت مدارس
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری-۱ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰ تا ۱۲ و یکشنبه ۱۴-۱۶	مسئول درس: الهام چارچیان خراسانی

☐ طراحی اولیه

☐ بازنگری

هدف کلی دوره: - آشنایی دانشجو با مفاهیم و اصول مشاوره، مددکاری اجتماعی و جایگاه مددکاری اجتماعی در کنترل و پیشگیری از آسیب های اجتماعی

اهداف اختصاصی دوره:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- ✓ مشاوره را تعریف کند.
- ✓ مفاهیم مشاوره و راهنمایی را بیان نماید.
- ✓ اصول و مبانی مشاوره را بیان کرده و توضیح دهد.
- ✓ اهداف مشاوره را عنوان نماید.
- ✓ فرایند مشاوره را شرح دهد.
- ✓ تکنیک های مشاوره را بیان کند.
- ✓ کاربرد مشاوره را در موقعیتهای مختلف زندگی تشریح نماید.
- ✓ نقش مشاوره را در زندگی سالم ترسیم نماید.
- ✓ چند تعریف از مددکاری اجتماعی را بیان کند.
- ✓ مفاهیم مددکاری اجتماعی را شرح دهد.
- ✓ تاریخچه پیدایش و توسعه مددکاری اجتماعی در سطح جهان را عنوان نماید.
- ✓ تاریخچه مددکاری اجتماعی در ایران را بیان کند.
- ✓ اهداف مددکاری اجتماعی را بیان کند.
- ✓ اصول مددکاری اجتماعی را نام ببرد و توضیح دهد.
- ✓ ارزشهای مددکاری اجتماعی را بیان کرده و مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ✓ انواع مددکاری اجتماعی را نام ببرد.
- ✓ مددکاری اجتماعی فردی را شرح دهد.
- ✓ مددکاری اجتماعی گروهی را توضیح دهد.
- ✓ آسیب های اجتماعی را تعریف کرده و اهمیت آن را شرح دهد.
- ✓ آسیب های اجتماعی نوپدید را تعریف کند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ علل آسیب های اجتماعی نوپدید را توضیح دهد. ✓ دیدگاه مددکاری در زمینه ی آسیب های اجتماعی عنوان نماید. ✓ نقش مددکاری اجتماعی را در کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی تفسیر نماید. ✓ راهکارهای پیشگیری از آسیب های اجتماعی در جامعه را بیان نموده و توضیح دهد. ✓ اهمیت و نقش خانواده را در کاهش آسیب های اجتماعی تفسیر کند. ✓ برنامه ها و راهکارهای پیشگیری از آسیب های نوپدید را تشریح کند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مقدمه و تعریف مشاوره، مفاهیم مشاوره و راهنمایی، اصول و مبانی مشاوره
دوم	اهداف مشاوره، فرایند مشاوره، تکنیک های مشاوره
سوم	کاربرد مشاوره در موقعیتهای مختلف زندگی، نقش مشاوره در زندگی سالم
چهارم	تعاریف مددکاری اجتماعی، مفاهیم مددکاری اجتماعی، تاریخچه مددکاری اجتماعی در جهان و ایران
پنجم	اهداف مددکاری اجتماعی، اصول مددکاری اجتماعی، ارزش مددکاری اجتماعی
ششم	انواع مددکاری اجتماعی، مددکاری فردی، مددکاری گروهی
هفتم	تعریف آسیب های اجتماعی، تعریف آسیب های اجتماعی نوپدید، علل آسیب های اجتماعی نوپدید
هشتم	دیدگاه مددکاری در زمینه ی آسیب های اجتماعی، نقش مددکاری اجتماعی در کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی، راهکارهای پیشگیری از آسیب های اجتماعی در جامعه
نهم	اهمیت و نقش خانواده در کاهش آسیب های اجتماعی، برنامه ها و راهکارهای پیشگیری از آسیب های نوپدید
دهم	کار عملی
یازدهم	کار عملی
دوازدهم	بازدید
سیزدهم	بازدید
چهاردهم	کارشناس مشاوره
پانزدهم	کارشناس مشاوره
شانزدهم	کارشناس مشاوره
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس) : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، ارائه تکالیف کلاسی، بازدید، کار عملی	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت بورد، رایانه.	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی در طول دوره: امتحان میان ترم ۲۰٪، کار عملی ۲۰٪، مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۵۰٪، به ازای هر غیبت غیر موجه ۰.۲۵ از نمره پایان ترم کسر می شود.
منابع اصلی درس: مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، دیوید گلدارد اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره، سید مهدی حسینی مشاوره در آیین علم و دین، علی نقی فقیهی مبانی مددکاری اجتماعی فردی، گروهی، خانوادگی، محمد حسین فرجاد اصول و مبانی مددکاری اجتماعی، مری دابلیو، مافت، حوزه بی اشفورد، ترجمه خدیجه سادات غنی آبادی آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی و مهارتهای کمک به افراد، محمد حسین مسعودی، محمد موسوی خلیق