



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روانشناسی و بهداشت روان	کد درس: ۱۷
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲	مسئول درس: الهام چارقیان خراسانی
طراحی اولیه	
بازنگری*	
هدف کلی دوره:	
درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی	
اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:	
✓ روانشناسی را تعریف کند. ✓ نقش وراثت و محیط را در رفتار فرد تبیین کند. ✓ جنبه های مختلف رشد انسان را از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی بیان کند. ✓ احتیاجات اساسی انسان را نام برده و توضیح دهد. ✓ محرکهای رفتار را نام ببرد و هر کدام را بطور کامل شرح دهد. ✓ رفتارهای اجتماعی را بیان کند. ✓ رفتار عادی و غیرعادی را توضیح دهد. ✓ تفکر و خصوصیات آن را توضیح دهد. ✓ هوش و انواع آن را تشریح کند. ✓ شخصیت را تعریف کند. ✓ اختلالات شخصیت را نام ببرد و توضیح دهد. ✓ نقش اختلال شخصیت را در گرایش به مواد مخدر تبیین کند. ✓ بهداشت روان را تعریف کند. ✓ مفهوم بهداشت روانی و بیماری روانی را بیان کند. ✓ مفهوم بهداشت روانی و بهنجاری را توضیح دهد. ✓ تعریف بهداشت روانی را براساس مکاتب مختلف روانشناسی بیان کند. ✓ ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان را تشریح کند. ✓ شاخصهای سلامت روان را توضیح دهد. ✓ مکانیسم های دفاعی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. ✓ استرس را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد. ✓ علتهای استرس را بیان کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ پیامدهای استرس را توضیح دهد. ✓ راه های چگونگی کاهش استرس را عنوان کند. ✓ انواع بیماری های روانی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. ✓ عوامل خطر را در ابتلا به اختلالات و بیماریهای روانی بیان کند. ✓ نقش جامعه، خانواده و افراد خاص در سلامت روان افراد را تشریح کند. ✓ نقش ایمان و معنویت در سلامت روان را توضیح دهد. ✓ اختلالات خلقی و اضطرابی را تعریف کرده و انواع آن را بازگو کند. ✓ مشکلات خاص دوران بلوغ را بیان کرده و توضیح دهد. ✓ نقش مشکلات جنسی در سلامت روان را ترسیم کند. ✓ سطوح سه گانه پیشگیری را در جلوگیری از بروز اختلالات و بیماریهای روانی به تفصیل بیان کند. ✓ برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران را توضیح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	معارفه و آشنایی با دانشجویان، تعریف روانشناسی، وراثت، محیط و رفتار فرد، جنبه های مختلف رشد انسان.
دوم	احتیاجات اساسی انسان، محرکهای رفتار.
سوم	رفتارهای اجتماعی، رفتار عادی و غیرعادی.
چهارم	تفکر و خصوصیات آن، هوش و انواع آن.
پنجم	شخصیت، اختلالات شخصیت، اختلال شخصیت و گرایش به مواد مخدر.
ششم	تعریف بهداشت روان، بهداشت روانی و بیماری روانی، بهداشت روانی و بهنجاری، بهداشت روانی را براساس مکاتب مختلف روانشناسی.
هفتم	سلامت جسم و سلامت روان، شاخصهای سلامت روان.
هشتم	مکانیسم های دفاعی.
نهم	استرس و انواع آن، علت استرس، پیامد استرس، راه های کاهش استرس.
دهم	بیماری های روانی.
یازدهم	عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماریهای روانی.
دوازدهم	نقش جامعه، خانواده و افراد خاص در سلامت روان.
سیزدهم	نقش ایمان و معنویت در سلامت روان، اختلالات خلقی و اضطرابی.
چهاردهم	مشکلات خاص دوران بلوغ، مشکلات جنسی و سلامت روان.
پانزدهم	سطوح سه گانه پیشگیری در جلوگیری از بروز اختلالات و بیماریهای روانی.
شانزدهم	برنامه های کشوری بهداشت روان.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، ارائه تکالیف کلاسی
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت بورد، رایانه.
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: امتحان میان ترم حذفی ۴۰٪، مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪. روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۵۰٪، به ازای هر غیبت غیر موجه ۰.۲۵ از نمره پایان ترم کسر می شود.
منابع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی، آخرین انتشار برنامه کشوری بهداشت روانی، دکتر جعفر بوالهیری، آخرین انتشار روانشناسی عمومی، گنجی، حمزه، آخرین انتشار بهداشت روانی، دکتر بهروز میلانی فرریال نشر قومس، ۱۳۹۶-۱۳۹۰