



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کد درس: ۱۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت مدارس
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر مهرالسادات مهدی زاده
طراحی اولیه ✓	بازنگری
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا شده و مهارت لازم را در خصوص طراحی و اجرای برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کسب می کنند.	
هدف کلی دوره: آشنایی و توانمندسازی دانشجویان با مبانی و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی اجرا و ارزشابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ✓ اهداف اختصاصی دوره فراگیران باید بتوانند: ✓ تعاریف، اهداف و فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد. ✓ مفاهیم مرتبط با آموزش بهداشت را توضیح دهد. ✓ نقش فرهنگ و عوامل فرهنگی موثر در تغییر رفتار را شرح دهد. ✓ نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف را شرح دهد. ✓ در خصوص موانع و مشکلات آموزش بهداشت در اجرای برنامه های سلامت محور در نظام سلامت بحث کند. ✓ استراتژیهای ارتقاء سلامت را شرح دهد. ✓ تعریف، اهداف و فلسفه ارتقاء سلامت را شرح دهد. ✓ مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را با یکدیگر یا یکدیگر مقایسه کند. ✓ با اصول و مبانی نیازسنجی آموزش سلامت آشنا شود. ✓ مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد. ✓ مهارت طراحی برنامه آموزش بهداشت را کسب کند. ✓ روش های آموزش بهداشت را در برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت بکارگیرد. ✓ مهارت ارزشیابی برنامه آموزش بهداشت را کسب کند.	
روش های ارزیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
۱- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس ۲۰٪	
۲- آرایه کار عملی در کلاس ۴۰٪	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۳- آزمون نهایی ۴۰٪
۴- روش های ارزیابی در طول دوره: سوال شفاهی، سوالات کوتاه پاسخ، تکالیف عملی روش های ارزیابی در انتهای دوره: (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی و ارزشیابی تکالیف عملی)
وسایل آموزشی:
منابع اصلی درس:
۱- صفاری محسن و همکاران. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سبجان. آخرین ویرایش
۲- شجاعی زاده داوود، صفاری محسن. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سمات، آخرین ویرایش
۲- باقیانی مقدم محمد و همکاران، آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. آخرین چاپ



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مهم ترین تعاریف آموزش بهداشت را شرح دهند.
- ✓ اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را با استفاده از متون معتبر تحلیل کنند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	معارفه و آشنایی با دانشجویان،
	تعاریف، اهداف و فلسفه آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوالات کوتاه پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مفهوم آگاهی نگرش، عملکرد را با استفاده از منابع معتبر توضیح دهد.
- ✓ ارتباط مفهوم آگاهی نگرش، رفتار بهداشتی را با یکدیگر در شکل گیری رفتار درک کند.
- ✓ مفاهیم باور، انگیزه، قصد و را درک کند و ارتباط آنها در شکل گیری رفتار را تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مفاهیم مرتبط با آموزش بهداشت و ارتباط آنها در شکل گیری رفتار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوالات کوتاه پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نقش فرهنگ و عوامل فرهنگی موثر در تغییر رفتار را تحلیل کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	نقش فرهنگ و عوامل فرهنگی موثر در تغییر رفتار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوالات کوتاه پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اصول و مبانی و مهم ترین کاربرد آموزش بهداشت در سطح اول پیشگیری را با استفاده از منابع معتبر توضیح دهد.
- ✓ اصول و مبانی و مهم ترین کاربرد آموزش بهداشت در سطح دوم پیشگیری را با استفاده از منابع معتبر توضیح دهد.
- ✓ اصول و مبانی و مهم ترین کاربرد آموزش بهداشت در سطح سوم پیشگیری را با استفاده از منابع معتبر توضیح دهد.
- ✓ در خصوص نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس در گروه بحث کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماریها و برنامه های بهداشت مدارس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوالات کوتاه پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ در گروه های کوچک در خصوص موانع و مشکلات آموزش بهداشت و راه های رفع آنها بحث کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	موانع و مشکلات آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی توسط همتایان و پرسش و پاسخ	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ حداقل یکی از استراتژیهای آموزش بهداشت (روش های فردی گروهی و جمعی) را در اجرای برنامه های بهداشتی بکارگیرد.

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	استراتژیهای آموزش بهداشت (روش های فردی گروهی و جمعی) و کاربرد آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی تکالیف	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اهداف و فلسفه ارتقاء سلامت و مفهوم آن را با استفاده از متون معتبر شرح دهد.

✓ یکی از مهم ترین استراتژیهای ارتقاء سلامت را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	استراتژیهای ارتقاء سلامت (جلب مشارکت و حمایت همه جانبه)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اصول و روش های تشخیص نیازهای آموزشی را شرح دهد.

✓ کلیه مراحل نیاز سنجی آموزشی را در خصوص یک موضوع خاص برای یک گروه هدف در برنامه های آموزش سلامت

بکار گیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	اهمیت و ضرورت نیازسنجی آموزشی و روشها و اصول نیازسنجی آموزش سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ کلیه مراحل نیاز سنجی آموزشی را در خصوص یک موضوع خاص برای یک گروه هدف در برنامه های آموزش سلامت

بکار گیرد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مراحل نیازسنجی آموزش سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی تکالیف عملی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ کلیه مراحل نیاز سنجی آموزشی را در خصوص یک موضوع خاص برای یک گروه هدف در برنامه های آموزش سلامت بکار گیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مراحل نیازسنجی آموزش سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی تکالیف عملی	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ در گروه های کوچک در خصوص اهمیت برنامه ریزی در آموزش بهداشت بحث کند.
- ✓ اصول و مبانی برنامه ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اهمیت و ضرورت برنامه ریزی در آموزش بهداشت
۴۵	اصول و مبانی برنامه ریزی در آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی تکالیف عملی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اجزاء و مراحل یکی از مدل‌های مهم برنامه ریزی آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ✓ با استفاده از یکی از مدل‌های برنامه ریزی آموزش بهداشت برنامه آموزشی طراحی کند.

جدول زمان‌بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مدل‌های برنامه ریزی آموزش بهداشت و کاربرد آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی تکالیف عملی	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اصول و روش‌های ارائه و انتقال پیام بهداشتی را در اجرای مداخلات آموزش بهداشت توضیح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	اصول و روش‌های ارائه و انتقال پیام بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ در طراحی یک مداخله فرضی در آموزش بهداشت مدارس، اصول انتقال پیام بهداشتی را رعایت کند.

جدول زمان‌بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	کاربرد اصول و روش‌های انتقال پیام بهداشتی در طراحی و اجرای مداخلات آموزش سلامت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و ارزشیابی تکالیف عملی
--

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مراحل ارزشیابی برنامه های آموزش سلامت را با استفاده از توضیحات داده در کلاس درس شرح دهد.
- ✓ کلیه مراحل ارزشیابی برنامه های آموزش سلامت را در خصوص یک موضوع خاص برای یک گروه هدف در برنامه های آموزش بهداشت مدارس بکار گیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مراحل ارزشیابی و کاربرد آن در ارزشیابی برنامه های آموزش سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و ارزشیابی تکالیف عملی	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ موارد مهم در تدوین طرح درس برنامه های آموزش سلامت را شرح دهد.
- ✓ برای یک موضوع خاص در برنامه های آموزش بهداشت مدارس طرح درس آموزشی طراحی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	ضرورت تدوین طرح درس آموزش سلامت و اصول و کاربرد آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ارزشیابی تکالیف عملی	

توجه: برای تمامی جلسات بایستی فرمت جلسات تکمیل شود.