



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	کد درس: ۱۳۱۳۸۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: مجتمع آموزشی شهید دکتر خوارزمی
روز و ساعت برگزاری: روزهای یکشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲	مسئول درس: دکتر محمد تاج فرد
➤ طراحی اولیه ☐	
هدف کلی دوره: آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و به موقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی	
اهداف اختصاصی دوره: دانشجویان قادر باشند: ✓ تاریخچه بهداشت مدارس در جهان را بیان نمایند. ✓ تاریخچه بهداشت مدارس در ایران را بیان نمایند. ✓ خدمات بهداشتی در مدارس را توضیح بدهند. ✓ تعریف بهداشت مدارس را بیان نمایند. ✓ اهداف بهداشت مدارس را بیان نمایند. ✓ در مورد اهمیت و ضرورت بهداشت مدارس توضیح بدهند. ✓ نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی را توضیح بدهند. ✓ سلامتی را تعریف نمایند. ✓ ابعاد سلامتی را نام ببرند. ✓ چگونگی ارزشیابی سلامت را بیان نمایند. ✓ معیارهای تشخیصی سلامت را بیان نمایند. ✓ رشد و تکامل طبیعی دانش آموزان را تعریف نمایند. ✓ عوامل موثر بر رشد و تکامل را نام ببرند. ✓ محورهای رشد و تکامل را بیان نمایند. ✓ مهم ترین نکات مورد توجه محورهای رشد و تکامل را بیان نمایند. ✓ حس بینایی و چشم را توضیح بدهند. ✓ دستگاه بینایی و قسمت های مرتبط را توضیح بدهند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ نکات مورد توجه در بهداشت چشم را بیان نمایند. ✓ اختلالات، بیماری‌های چشم و نحوه پیشگیری را توضیح بدهند. ✓ حس شنوایی و گوش را توضیح بدهند. ✓ دستگاه شنوایی و قسمت‌های مرتبط را توضیح بدهند. ✓ بیماری‌های شایع گوش در دانش‌آموزان را بیان نمایند. ✓ چگونگی ارزیابی وضعیت سلامتی کودکان و کارکنان مدرسه را توضیح بدهند. ✓ نحوه معاینات دانش‌آموزان در مدارس را بیان نمایند. ✓ نکات مورد توجه در بازدید صبحگاهی روزانه را بیان نمایند. ✓ بیماری‌های واگیر و شایع در مدارس را بیان نمایند. ✓ علل ابتلا اطفال و کودکان به بیماری‌های عفونی و چگونگی کنترل آنها را بیان نمایند. ✓ ایمنی و بهداشت محیط مدارس را توضیح بدهند. ✓ ملاک‌های مشخصات ساختمانی مدرسه را بیان نمایند. ✓ آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن را بیان نمایند. ✓ سوانح و حوادث در مدارس را بیان نمایند. ✓ اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را بیان نمایند. ✓ کودکان نیازمند مراقبت‌های خاص در مدرسه را بیان نمایند. ✓ کلیاتی در مورد بهداشت روانی دانش‌آموزان را بیان نمایند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	معارفه، بیان انتظارات، چگونگی ارزشیابی و آزمون پایانی، معرفی رفرنس‌ها، تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران و خدمات بهداشتی در مدارس
دوم	تعریف بهداشت مدارس، اهداف بهداشت مدارس، اهمیت و ضرورت بهداشت مدارس و نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
سوم	تعریف سلامتی، ابعاد سلامتی و ارزشیابی سلامت و معیارهای تشخیصی آن
چهارم	رشد و تکامل طبیعی دانش‌آموزان، عوامل موثر بر رشد و تکامل، مهم‌ترین نکات مورد توجه محورهای رشد و تکامل
پنجم	حس بینایی و چشم، دستگاه بینایی و قسمت‌های مرتبط، بهداشت چشم، اختلالات، بیماری‌های چشم و نحوه پیشگیری
ششم	حس شنوایی و گوش، دستگاه شنوایی و قسمت‌های مرتبط، بیماری‌های شایع گوش در دانش‌آموزان
هفتم	ارزیابی وضعیت سلامتی کودکان و کارکنان مدرسه، نحوه معاینات دانش‌آموزان در مدارس و نکات مورد توجه در بازدید صبحگاهی روزانه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

هشتم	بیماری‌های واگیر و شایع در مدارس، علل ابتلا اطفال و کودکان به بیماری‌های عفونی و چگونگی کنترل آنها
نهم	ایمنی و بهداشت محیط مدارس، ملاک‌های مشخصات ساختمانی مدرسه
دهم	آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
یازدهم	سوانح و حوادث و اقدامات لازم برای پیشگیری از آنها
دوازدهم	کودکان نیازمند مراقبت‌های خاص در مدرسه - کلیاتی در مورد بهداشت روانی دانش‌آموزان
روش‌های آموزشی (نحوه ارائه درس): ۱- سخنرانی، پرسش و پاسخ ۲- بهره‌گیری از روش بارش افکار برای ایجاد مهارت در دانشجو	
وسایل آموزشی: استفاده از دستگاه ویدئو پروژکتور و رایانه (جهت استفاده از نرم افزار Power point)	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس	
روش‌های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
۱- حضور فعال و موثر در کلاس و مشارکت در مباحث درسی و پاسخ به سوالات	۱۰٪
۲- انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس	۱۰٪
۳- آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت چهارگزینه‌ای، کوتاه جواب و تشریحی	۸۰٪
منابع اصلی درس:	
کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم نویسندگان: اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	
کتاب بهداشت مدارس	نویسنده: دکتر رمضانخانی
کتاب بهداشت مدارس	نویسندگان: مهندس پریوش حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل‌پیشه